**Förslag på arbetssätt med Skolstil 2 inom Sfi**

(Sfi-paddan)

**Förslag 1: Använda** [**Skolstil 2**](https://itunes.apple.com/se/app/skolstil-2/id766744004?mt=8&uo=4&at=11lt5J) **för att träna diktamen/text**

1. Pedagogen skriver diktamen på tavlan.

2. Eleverna skriver av texten för hand.

3. Eleverna skriver av texten från skrivboken eller tavlan i [Skolstil](https://itunes.apple.com/se/app/skolstil-2/id766744004?mt=8&uo=4&at=11lt5J) och använder hörlurar för att fånga upp bokstavsljudet osv. (OBS stäng av den inbyggda stavningskontrollen).

4. Eleverna kan sedan lyssna på texten flera gånger genom den inbyggda talsyntesen i Skolstil (OBS glöm ej att sänka hastigheten på talsyntesen i inställningarna).

**Förslag 2: Träna på ord**

[Skolstils](https://itunes.apple.com/se/app/skolstil-2/id766744004?mt=8&uo=4&at=11lt5J) layout är väldigt enkel till skillnad från andra skrivprogram vilket gör att det går att använda den till andra moment i undervisningen.

1. Eleverna sätter sig två och två med en iPad.

2. Elev 1 har en lista med ord och elev 2 har iPad.

3. Elev 1 läser ett av orden på listan och elev 2 skriver ner ordet i Skolstil på iPad.

Elev 2 ska inte ha möjlighet att se listan utan får helt förlita sig på elev 1:s uttal.

4. När elev 1 har läst alla orden och elev 2 skrivit klart rättar de och byter roller.

Den elev som läser brukar oftast få läsa flera gånger för att den andra eleven ska förstå vilket ord som menas och det uppstår ofta diskussioner när eleven som skriver stavar fel, om vems fel det är. Detta kan vara ett roligt sätt att träna uttal, hörförmåga och skrivförmåga. Genom att använda iPad istället för att skriva för hand gör att resultatet lättare går att redigera och blir mer synligt.

Annan variant av förslag 2

1. Pedagogen läser ord högt i helklass.

2. Eleverna har var sin iPad och skriver ner orden i Skolstil (obs stäng av ljudet på iPad).

3. När elever och pedagog är klara skickar eleverna in de nedskrivna orden genom Airdrop till pedagogens iPad. (Glöm inte att be eleverna skriva sitt namn i dokumentet om det inte ska vara anonymt).

4.  Pedagogen tar emot filerna i iBooks och går igenom alla eller några inlämningar.

**Förslag 3: Grupparbeten**

Skolstil är utmärkt vid grupparbeten eftersom det som produceras blir överskådligt och kan enkelt redigeras. Dessutom går det att “Airdroppa” det producerade materialet i Skolstil vilket ökar möjligheterna ännu mer.

Pedagogen har någon form av uppgift till eleverna, det kan t.ex. vara att svara på någon fråga eller skriva fritt ett ämne.

1. Eleverna delas in tre och tre. Varför bara tre? Jo, för att alla ska ha möjlighet att se det som skrivs på iPad. (Eleven som agerar sekreterare placeras i mitten och övriga två på varsin sida).

2. Grupperna skriver ner sina svar osv.

3. När eleverna är klara skickar de återigen in med Airdrop till pedagogen.

4. Pedagogen går igenom materialet på projektorn/tavlan och kan i helklass rätta de producerade texterna. (Om svaren projekteras på tavlan har pedagogen möjlighet att med penna stryka över och redigera texterna).